



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ «Обнинская
свободная школа»

Т.А. Мачула/
от «20» 2017 года

ПОЛОЖЕНИЕ **о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости** **и промежуточной аттестации обучающихся.**

1. Общие положения

Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее-Положение) разработано в соответствии с

- ☐ ☐ Федеральным законом от 29.12.2012 No 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ☐ ☐ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО), утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 No 373 (с последующими изменениями);
- ☐ ☐ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 No 1897 (с последующими изменениями);
- ☐ ☐ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 No 413 (с последующими изменениями);
- ☐ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 No 1015;
- ☐ СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 No 189. (с последующими изменениями)
- ☐ Уставом ЧОУ «Обнинская свободная школа»;
- ☐ Основными образовательными программами начального общего (далее - НОО), основного общего (далее - ООО), среднего общего образования (далее – СОО) ЧОУ «Обнинская свободная школа».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ «Обнинская свободная школа», их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы при получении начального, основного или среднего общего образования.

1.5. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам включенным в учебный план ЧОУ «Обнинская свободная школа».

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.7. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие/четверть), могут публиковаться на официальном сайте школы с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Целью текущего контроля успеваемости является:

- определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы при получении начального, основного или среднего общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана ЧОУ «Обнинская свободная школа» во всех классах/группах;
- оптимизация образовательного процесса для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ;
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- проведение обучающимися самооценки освоения ООП для повышения качества образования;
- предупреждение неуспеваемости и повышение качества образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется: поурочно, потемно; по учебным четвертям и полугодиям в форме устных и письменных проверок; диагностик; административного контроля (см п.3); защиты проектов; сдача нормативов по физической культуре; и других формах.

2.2. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.2.1. Поурочный контроль и контроль по темам:

- в форме устных и письменных проверок;
 - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
 - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседа, собеседования и другое;
 - комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Поурочный контроль определяется учителями самостоятельно с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее ФК ГОС), федеральных государственных образовательных стандартов (далее-ФГОС) общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы;

2.2.2. По учебным четвертям / полугодиям

В форме четвертной/полугодовой аттестации.

Определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах;
- по полугодиям – в 10–11-х классах.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- В 1-х классах осуществляется: без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

- Во 2–11-ых классах осуществляется: в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам/ курсам учебного плана; без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале в 4-х классах по учебному предмету ОРКСЭ; безотметочно ("зачтено") по элективным курсам.

За устный/письменный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал.

Проведение текущего контроля сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается.

2.3. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть/полугодие не выставляется. В классном журнале в этом случае ставится запись «н/а» («не аттестован»).
- если ученик выполнил дополнительные задания по пропущенным темам (в том числе дистанционно) и получил не менее 3-х отметок, то учитель вправе аттестовать ученика, текущий контроль результатов, указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке учителем - предметником в течение текущей четверти/полугодия;
- отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого по темам/поурочно за 3 дня до начала каникул.
- С целью улучшения отметок и предупреждения неуспеваемости за четверть/полугодие во 2-11 классах предусмотрен сбор информации о предварительных результатах четверти/полугодия по каждому предмету учебного плана ЧОУ «Обнинская свободная школа» за две недели до начала каникул.

3. Административный контроль.

Административный контроль проводится во 2-11 классах 2 раза в год (по полугодиям), с целью оценки качества усвоения содержания части объёма одной учебной дисциплины в рамках текущей аттестации.

Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, а так же форма контроля отражаются в графике проведения административных контрольных работ, который утверждается директором.

Формы:

- контрольная работа;
- комплексная контрольная работа;
- тест
- диктант с грамматическим заданием
- изложение/сочинение
- проверка техники чтения (2-4 классы);

Контрольно-измерительные материалы для проведения административного контроля разрабатываются на школьных методических объединениях и согласуются с

заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе с соблюдением режима конфиденциальности.

Административный контроль проводится в присутствии ассистента.

Проведение административного контроля у обучающегося сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается.

Результаты проведения административного контроля в пятидневный срок предоставляются учителем-предметником заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе.

Если административный контроль совпадает по срокам и по предметам с организацией внешнего мониторинга (муниципального, регионального, федерального уровней), то на усмотрение администрации школы с целью недопущения перегрузки учащихся результаты внешнего мониторинга можно принять в качестве результатов административного контроля.

Обучающиеся 9,11 классов в рамках годового контроля по учебным предметам выполняют пробные (тренировочные) работы в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточной аттестации в обязательном порядке подлежат все обучающиеся осваивающие основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО во всех формах обучения со 2 класса;

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года и представляет собой среднее арифметическое (в соответствии с правилами математического округления) результатов четвертных или полугодовых аттестаций.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе в течение последней учебной недели учебного года и выставляется как итоговая отметка за год.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения дневника обучающегося.

Для обучающихся 9 класса проводится Итоговое устное собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) в порядке и сроки, установленные законодательством.

Для обучающихся 11 класса проводится Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) в порядке и сроки, установленные законодательством.

5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся и порядок перевода учащихся в следующий класс.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Решение о переводе в следующий класс принимается педагогическим советом, закрепляется приказом.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Ликвидация академической задолженности обучающимися и повторное обучение.

Обучающиеся имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин.

В интересах обучающегося в случае условного перевода предпочтительными являются ранние сроки ликвидации академической задолженности для обеспечения успешного освоения программы следующего класса;

Срок ликвидации академической задолженности устанавливает образовательной организацией самостоятельно. В ЧОУ «Обнинская свободная школа» обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в течение первой учебной четверти следующего учебного года.

Обучающиеся имеют право:

- ☐ получить консультацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- ☐ ознакомиться с графиком ликвидации академической задолженности;
- ☐ получить помощь педагога-психолога.

Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию академической задолженности.

Для проведения процедуры ликвидации академической задолженности по результатам промежуточной аттестации во второй раз создается соответствующая комиссия. Состав предметной комиссии определяется администрацией школы; утверждается приказом директора. Комиссия формируется по предметному принципу, а ее решение оформляется протоколом.

Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы)
- оставлены на повторное обучение по согласованию с родителями (законными представителями)

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме

6. Промежуточная аттестация экстернов.

Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация экстерна проводится в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором ЧОУ «Обнинская свободная школа»;

Форма проведения промежуточной аттестации экстернов может быть различной: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, в форме собеседования, тестирования и т. д.

Для проведения промежуточной аттестации руководитель издает приказ о создании аттестационной комиссии, в состав которой входит председатель комиссии, учитель по данному предмету и ассистент-учителя

Итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, к протоколам прилагаются письменные материалы промежуточной аттестации. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации в установленном законодательством РФ порядке.

На основании протоколов проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 5 настоящего Положения.

Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.