**Самообследование ЧОУ «Обнинская свободная школа» за 2019г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 257 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 123 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 93 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 41 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 130 / 49% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 (32) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 (20) |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 80,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | база - 5  профиль – 67,8 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 / 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 / 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 / 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 / 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 / 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 / 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 / 7% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 / 8% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 72 / 28% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  − муниципального уровня | человек (процент) | 40 / 16% |
| − регионального уровня | 0 / 0% |
| − федерального уровня | 19 / 7% |
| − международного уровня | 6 / 2% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 / 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 / 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 / 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 / 0% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 47 |
| − с высшим образованием | 9 |
| − высшим педагогическим образованием | 36 |
| − средним профессиональным образованием | - |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 9 / 19% |
| − первой | 1 / 2% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 3 / 6% |
| − больше 20 лет | 29 / 62% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2 / 4% |
| − от 55 лет | 18 / 38% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40 / 85% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 39 / 83% |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,15 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 14,3 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | 1 |
| − медиатеки | Да |
| − средств сканирования и распознавания текста | Нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Да |
| − системы контроля распечатки материалов | Нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 257 / 100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,6 |