

ЧОУ «Обнинская свободная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «Обнинская свободная школа»

Мачула Т.А.



Отчет о результатах самообследования ЧОУ «Обнинская свободная школа» за 2020 календарный год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное Образовательное Учреждение «Обнинская свободная школа»
Руководитель	Татьяна Алексеевна Мачула
Адрес организации	249038, г.Обнинск, ул. Гурьянова, д. 11
Телефон, факс	8(484)3957357, 3945041
Адрес электронной почты	ofs95@mail.ru
Учредитель	Александр Алексеевич Мачула
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 04.02.2016 № 39, серия 40 ЛО1 № 0001493
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.02.2016 № 17, серия 40 АО1 № 0000399; срок действия: до 21 января 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Формами коллегиального управления являются: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Директор общеобразовательного учреждения: Мачула Татьяна Алексеевна

Заместитель директора: Тамкович Наталья Николаевна.

Заместитель директора: Лебедева Татьяна Алексеевна.

Заместитель директора: Черкашина Елизавета Александровна

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь - декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-8,10	1	40	6	34-35
9,11	1	40	6	По Приказу Минобрнауки

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

Об антикоронавирусных мерах

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции выложен на сайте школы в разделе: Дистанционное обучение. Сылка на сайт ОО <https://obninskfreeschool.ru/category/68?page=1&per-page=30>

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на конец отчетного периода
Основная образовательная программа начального общего образования	125
Основная образовательная программа основного общего образования	117
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	33

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 275 обучающихся (из них детей с ОВЗ – 1, детей-инвалидов – 5).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных класса.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 3. Статистика показателей за 2019–2020 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	261
	– начальная школа	125

	– основная школа	95
	– средняя школа	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году.

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве дены условно	
		Количес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количе ство	%	Количе ство	%	Коли честв о	%
2	36	36	100	27	75	8	22,2	0	0	0	0	0	0
3	29	29	100	21	72	6	21	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	16	62	4	15,4	0	0	0	0	0	0
Итог о	91	91	100	64	70	17	19	0	0	0	0	0	0

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%		
5	27	27	100	12	44	1	4	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	11	50	3	14	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	5	33	1	7	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	9	53	0	0						
Итого	92	92	100	41	46	6	7	0	0	0	0	0	0

Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%		
10	19	19	100	1	5	4	2	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	11	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	12	29	4	1	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 7. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	22
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	22
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	22

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	53
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 22 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 22 человека (100%).

Таблица 9. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык	22	100
Физика	4	18
Математика (профиль)	9	41
Химия	4	18
Биология	4	18
История	5	23
Обществознание	8	36
Английский язык	11	50
Информатика	3	14
География	1	5
Литература	3	14

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 10. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
		1	2	2	0

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Предмет	2017		2018		2019		2020	
	Кол-во	Балл	Кол-во	Балл	Кол-во	Балл	Кол-во	Балл
Русский язык	17	80	21	79	24	81	22	78
Математика (база)	13	18(5)	13	17(5)	12	(5)	-	-
Математика (профиль)	12	60	12	65	12	68	9	70
Физика	4	70	4	59	-	-	4	57
Информатика и ИКТ	2	60	2	70	3	77	3	81
Химия			4	71	2	80	4	78
Биология			3	62	4	65	4	60
История			3	66	3	75	5	65
Обществознание	9	66	8	78	9	65	8	73
География			2	87	3	73	1	92
Литература			3	80	6	55	3	66
Английский язык			7	81	10	84	11	78

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

5 класс

Предмет	Кол-во	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Русский язык	27	0	33	48	19
Математика	28	0	14	50	36
Окружающий мир	29	0	24	72	3

6 класс

Предмет	Кол-во	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Русский язык	20	10	15	75	0
Математика	28	4	18	54	25
Биология	26	8	31	46	15
История	25	4	36	20	40

7 класс

Предмет	Кол-во	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Русский язык	17	18	53	23	6
Математика	20	0	55	40	5
Биология	19	10	74	11	5
История	18	11	39	44	6
География	19	0	53	37	10
Обществознание	19	5	47	37	11

8 класс

Предмет	Кол-во	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Русский язык	11	36	27	37	0
Математика	11	0	73	18	9
Физика	11	36	55	9	0
Биология	10	10	50	40	0
История	12	17	75	8	0
География	12	0	50	50	0
Английский язык	11	0	55	18	27
Обществознание	10	30	60	10	0

9 класс

Предмет	Кол-во	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Русский язык	14	29	21	36	14
Математика	16	6	63	25	6
Химия	16	19	31	38	12
Обществознание	16	25	56	19	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

Месяц	Мероприятие	Уровень мероприятия	Число участников	Победители/Лауреаты 1 степени	Призёры/Лауреаты 2 и 3 степени
Октябрь	Турнир Ломоносова	Всероссийский	8		
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	школьный	128	23	68

	РЕГИОНАЛЬНАЯ ОНЛАЙН- КОНФЕРЕНЦИЯ «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА- ОБНИНСК	Региональный	2	2	
Ноябрь	Всероссийская онлайн- конференция "ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА"	Всероссийский	3	1	2
	Отборочный этап олимпиады РАНХиГС по истории	Всероссийский	1		1
	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	Всероссийский	1		
	Олимпиада Школьников "Покори воробьевы горы" Отборочный этап	Всероссийский	1		1
Декабрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	30	7	10

V. Распределение выпускников

Распределение выпускников основной школы:	
окончили 9 классов (всего)	17
<i>в т.ч. окончили 9 классов со справкой</i>	0
оставлены на 2-ой год	0
поступили в 10-е классы (без веч. отд.)	15
поступили в 10 кл. на вечернее отделение	0
<i>в т.ч. трудоустроены</i>	0
поступили в средние специальные учреждения (техникум)	2
<i>в т.ч. педагогические училища (колледжи)</i>	0
трудоустроены (не обучаются)	0
Выбыли в теч. уч. г., не получив основного образования (Ф.И., г.р., причина) *	0
не обучаются и не работают (Ф.И., г.р., причина) *	0
Распределение выпускников средней школы:	
Выпуск из 11 класса (всего)	22

Получили аттестат	22
Окончили со справкой /в т.ч. поступили в 11 кл.	0
Планировали поступить в ВУЗ	22
Поступили в ВУЗы	22
<i>в том числе на бюджетные места</i>	7
<i>в рамках целевого обучения:</i>	0
<i>в том числе инвалидов</i>	0
Из общего кол-ва выпускников, зачисленных в ВУЗы:	22
в ИАТЭ г. Обнинска	0
в др. вузы г. Обнинска	0
в др. ВУЗы Калужской области	1
<i>в том числе в КГПУ им. Циолковского</i>	0
в ВУЗы г. Москвы	19
<i>в том числе МГУ</i>	0
<i>в том числе пед. ВУЗы</i>	0
в др. педагогические ВУЗы	0
др. ВУЗы России	2
за пределами России	0
Поступили на подготовительные курсы в ВУЗы	0
Поступили в учреждения среднего проф. обр. (техникум)	0
<i>в т.ч. в педагогические училища</i>	0
<i>в том числе с/х ПУ</i>	0
Трудоустроены (не обучаются)	0
Не трудоустроены и не учатся	0
Армия	0
выбыли за пределы России (не обучаются)	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов, из них 18 – внешних совместителей.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4335 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3207 единица.

Таблица 11. Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	3207
2	Учебные пособия	325
3	Художественная	442
4	Справочная	361

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144/53%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144/53
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	115/42
– регионального уровня		2/1
– федерального уровня		5/2
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8
– первой		2

Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5
– больше 20 лет		23
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5
– от 55 лет		20
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,72
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		1
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	272/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,1

