

ЧОУ «Обнинская свободная школа»

Отчет о результатах самообследования ЧОУ «Обнинская свободная школа» за 2022 календарный год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное Образовательное Учреждение «Обнинская свободная школа»
Руководитель	Татьяна Алексеевна Мачула
Адрес организации	249038, г.Обнинск, ул. Гурьянова, д. 11
Телефон, факс	8(484)3957357, 3945041
Адрес электронной почты	ofs95@mail.ru
Учредитель	Александр Алексеевич Мачула
Дата создания	12.02.1992 год
Лицензия	От 04.02.2016 № 39, серия 40 ЛО1 № 0001493
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.02.2016 № 17, серия 40 АО1 № 0000399; срок действия: до 21 января 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Формами коллегиального управления являются: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Директор общеобразовательного учреждения: Мачула Татьяна Алексеевна

Заместитель директора: Зможный Андрей Игоревич.

Заместитель директора: Лебедева Татьяна Алексеевна.

Заместитель директора: Гулин Кирилл Сергеевич

Заместитель директора: Тамкович Наталья Николаевна.

Заместитель директора: Черкашина Елизавета Александровна

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь - декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-8,10	1	40	6	35
9,11	1	40	6	По Приказу Минобрнауки

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

Об антикоронавирусных мерах

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции выложен на сайте школы в разделе: Дистанционное обучение. Сылка на сайт ОО <https://obninskfreeschool.ru/category/68?page=1&per-page=30>

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на конец учебного года	Численность обучающихся на конец 2022 года
Основная образовательная программа начального общего образования	118	130
Основная образовательная программа основного общего образования	117	131
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	37	28

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 288 обучающихся (из них детей с ОВЗ – 1, детей-инвалидов – 4). Прошли (промежуточную или итоговую) аттестацию 38 экстернов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- эстетическому;
- физическому и формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовому;
- экологическому

Во втором полугодии 2021/22 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, конкурс искусств;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно и дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 13 общеобразовательных классов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 3. Статистика показателей за 2021–2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	272
	– начальная школа	118
	– основная школа	117
	– средняя школа	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Количес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Коли честв о	%
								Количе ство	%	Количе ство	%		
2	31	31	100	14	45	10	32	0	0	0	0	0	0
3	34	34	100	22	64	8	23	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	21	91	5	22	0	0	0	0	0	0
Итог о	88	88	100	56	64	24	27	0	0	0	0	0	0

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

Клас сы	Всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Количес тво	%
								Коли честв о	%	Коли честв о	%		
5	26	26	100	17	65	3	11	0	0	0	0	0	0
6	28	28	100	11	39	0	0	0	0	0	0	0	0
7	31	31	100	6	19	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	7	54	1	8	0	0	0	0	0	0
Ито го	117	117	100	46	39	4	3	0	0	0	0	0	0

Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

Клас сы	Всего учащи хся	Из успевают них		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количе ство	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	21	21	100	9	43	1	5	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	11	69	1	6	0	0	0	0	0	0
Итог о	37	37	100	20	54	2	5	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

Таблица 7. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	13	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	18
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	18

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 26 мая по 24 июня.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021–2022	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	62
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	8

Результаты 11-х классов:

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению и успешная сдача ГИА по русскому языку и математике. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021.

По результатам проверки все 18 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2022 году сдавали 18 человек (100%).

Таблица 9. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык	18	100
Физика	1	6
Математика (профиль)	11	61
Химия	8	44
Биология	7	39
История	2	11
Обществознание	4	22
Английский язык	6	33
Информатика	3	17

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 10. Количество медалистов

ЗОЛОТО						
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	1	2	2	0	4	1

Об итогах сдачи экзаменов

Предмет	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Кол -во	Ба лл	Кол -во	Ба лл	Кол -во	Бал л	Кол -во	Бал л	Кол -во	Бал л	Кол -во	Бал л
Русский язык	17	80	21	79	24	81	22	78	18	79	18	76
Математика (база)	13	18 (5)	13	17 (5)	12	18 (5)	-	-	-	-	7	16 (4)
Математика (профиль)	12	60	12	65	12	68	9	70	14	68	11	69
Физика	4	70	4	59	-	-	4	57	-	-	1	44
Информатика и ИКТ	2	60	2	70	3	77	3	81	7	70	3	71
Химия			4	71	2	80	4	78	3	81	8	64
Биология			3	62	4	65	4	60	3	61	7	64
История			3	66	3	75	5	65	1	56	2	72
Обществознание	9	66	8	78	9	65	8	73	3	62	4	82
География			2	87	3	73	1	92	2	84	-	-
Литература			3	80	6	55	3	66	-	-	-	-
Английский язык			7	81	10	84	11	78	4	84	6	85

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 60) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам, кроме физики.

Результаты ВПР

Осень 2022 год.

5 класс

Предмет	Кол-во	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Русский язык	25	0	20	44	36
Математика	25	0	12	64	24
Окружающий мир	24	0	13	66	25

6 класс

Предмет	Кол-во	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Русский язык	25	8	12	56	24
Математика	26	0	7	31	62
Биология	24	4	29	50	13
История	27	3	19	37	40

7 класс

Предмет	Кол-во	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Русский язык	28	21	57	22	0
Математика	32	12	66	19	3
География	29	0	31	66	3
Обществознание	30	7	56	30	7

8 класс

Предмет	Кол-во	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Русский язык	27	7	52	41	0
Математика	26	8	50	34	8
География	26	4	62	34	0
Обществознание	26	4	81	15	0
Английский язык	25	4	24	52	20

9 класс

Предмет	Кол-во	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Русский язык	14	21	22	57	0
Математика	15	0	47	53	0
Физика	13	15	77	8	0
Обществознание	15	13	80	7	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

Месяц	Мероприятие	Уровень мероприятия	Число участников	Победители/ Лауреаты 1 степени	Призёры/ Лауреаты 2 и 3 степени
Январь	Всероссийский чемпионат сочинений "Своими словами". Финальный этап	Всероссийский	1	0	1
Февраль	Всероссийской онлайн-конференции учащихся «Будущие Ломоносовы»	Всероссийский	10	10	0
	Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап	Региональный	2	1	1
Март	Олимпиады школьников РАНХиГС. Профиль Обществознание. Заключительный этап	Всероссийский	1	0	1
	Турнир имени М.В. Ломоносова	Всероссийский	1	0	1
Апрель	Всероссийский конкурс переводчиков	Всероссийский	5	2	1
	Международная конференция ИАТЭ НИЯУ МИФИ "Техногенные системы и экологический риск", Школьная секция.	Международный	1	0	1
Май	Всероссийская конференция учащихся "Шаги в науку"	Всероссийский	8	6	2
	Всероссийской конференции учащихся «Юный исследователь»	Всероссийский	3	3	0
октябрь	Всероссийский чемпионат сочинений "Своими словами". Отборочный этап	Всероссийский	1	0	0
ноябрь-декабрь	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап	Муниципальный	22	2	8

V. Распределение выпускников

Распределение выпускников основной школы:	
окончили 9 классов (всего)	13
<i>в т.ч. окончили 9 классов со справкой</i>	0
оставлены на 2-ой год	0
поступили в 10-е классы (без веч. отд.)	11
поступили в 10 кл. на вечернее отделение	0
<i>в т.ч. трудоустроены</i>	0
поступили в средние специальные учреждения (техникум)	2
<i>в т. ч. педагогические училища (колледжи)</i>	0
трудоустроены (не обучаются)	0
Выбыли в теч. уч. г., не получив основного образования (Ф.И., г.р., причина) *	0
не обучаются и не работают (Ф.И., г.р., причина) *	0
Выпуск из 11 класса (всего)	18
Получили аттестат	18
Окончили со справкой /в т.ч. поступили в 11 кл.	0
Планировали поступить в ВУЗ	16
Поступили в ВУЗы	15
<i>в том числе на бюджетные места</i>	8
<i>в рамках целевого обучения:</i>	1
<i>в том числе инвалидов</i>	0
Из общего кол-ва выпускников, зачисленных в ВУЗы:	16
в ИАТЭ г. Обнинска	1
в др. вузы г. Обнинска	0
в др. ВУЗы Калужской области	0
<i>в том числе в КГПУ им. Циолковского</i>	0
в ВУЗы г. Москвы	12
<i>в том числе МГУ</i>	2
<i>в том числе пед. ВУЗы</i>	0
в др. педагогические ВУЗы	0
др. ВУЗы России	2
за пределами России	0
Поступили на подготовительные курсы в ВУЗы	2
Поступили в учреждения среднего проф. обр. (техникум)	1
<i>в т.ч. в педагогические училища</i>	0
<i>в том числе с/х ПУ</i>	0
Трудоустроены (не обучаются)	0
Не трудоустроены и не учатся	0
Армия	0
выбыли за пределы России (не обучаются)	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям учебных периодов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 65 педагогов, из них 10 – внешних совместителей.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 4 820 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- объем учебного фонда – 4 014 единиц
-

Таблица 11. Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	3 407
2	Учебные пособия	607
3	Художественная	445
4	Справочная	361

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в ФПУ, утвержденный приказом Министерства просвещения №766 от 23.12.2020

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154/53%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55/19%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40/14%
– регионального уровня		2/1%
– федерального уровня		27/9%
– международного уровня		1/0,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников (без учёта внешних совместителей):	человек	55
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3/5%
– с высшей		1/2%

– первой		2/4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	34/62%
– до 5 лет		2/4%
– больше 20 лет		32/58%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25/45%
– до 30 лет		1/2%
– от 55 лет		24/43%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,72
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		1
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,1