***Приложение 5.7***

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа самопознания»

# 5-9 класс (срок реализации - 5 лет)

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**а)** достижение обучающимися ***личностных*** результатов на конец каждого года обучения

# класс

* ориентация в нравственном содержании и осмыслении собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
* возможность для формирования внутренней позиции школьника;
* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

# класс

* развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
* формирование ответственного отношения к учению;

# класс

* развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* понимать себя, свои желания, мечты, ценности
* эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;

# класс

* развитие свойств и качеств личности, необходимых для полноценного межличностного взаимодействия

# класс

* формирование уверенности в себе и коммуникативной культуры, навыков разрешения межличностных конфликтов;
* - укрепление адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности

**б)** достижение обучающимися ***метапредметных*** результатов на конец каждого года обучения

# класс

*познавательные*

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
* знание индивидуальных и эмоциональных особенностей людей;

*регулятивные*

* принимать и сохранять учебную задачу;

*коммуникативные*

* вести конструктивную беседу формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

# класс

*познавательные*

* знание правил работы в тренинговой группе;
* знание способов разрешения конфликтных ситуаций;

*регулятивные*

* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

*коммуникативные*

* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;

# класс

*познавательные*

* умения вести конструктивный диалог;
* умение определять жизненные цели и задачи.
* строить сообщения в устной и письменной форме;

*регулятивные*

* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

*коммуникативные*

* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

# класс

*Познавательные*

* обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирования психологической компетентности

*регулятивные*

* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

*коммуникативные*

* формирование навыков равноправного общения, культуры эмоциональной экспрессии, предотвращения и разрешения межличностных конфликтов, самовоспитания и саморазвития,
* формирование активной позиции школьника при решении задач в области социальных и межличностных отношений;

# класс

*познавательные*

* формирование представлений подростков о значении и законах конструктивного общения в школе, семье и будущей профессиональной деятельности; умения вести конструктивный диалог;
* умение определять жизненные цели и задачи.
* строить сообщения в устной и письменной форме;

*регулятивные*

* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

*коммуникативные*

* - формирование способности обучающихся к осознанному выбору конструктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях;

# Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса** | **Формы организации внеурочной деятельности обучающихся** | **Основные виды внеурочной деятельности обучающихся** |
| *1. Самовоспитание* «Здравствуй,школа» «Знакомьтесь: | Беседа, практика | Познавательная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пятиклассник» Кто я? Проективная методика «Мой щит и герб» Мои способности Мой внутренний мирМой выбор, мой путь |  |  |
| 2. *Общечеловеческие нормы* История праздника «День народного единства *нравственности* Беседа «Что такое сострадание» Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело. Беседа«Что такое уважение» Какизбежать конфликта. Сюжетно- ролевые игры. Беседа «Что такое гражданственность» Мои страхи, как с ними бороться Беседа «Что такое толерантность» Что значит верить? Сказкотерапия(психологические притчи). | Беседы, ролевые игры, наблюдения, опыты | Проблемно- ценностное общение |
| *3.Культура общения* Тренинг«Наш дружный коллектив». Продолжение тренинга «Наш дружный коллектив». Беседа «Чтоб защитником стать» «Минздрав предупреждает» Вредные привычки как с ними бороться! Профилактика ПАВ. Кто такой интеллигентный человек? Что такое идеальное Я? Кто такой свободный человек? Права и обязанности школьника Что такое«право на уважение»? Права и обязанности. Общение в жизни человека. Нарушение прав других людей может привести к конфликтам. Как разрешать конфликты мирным путем? Уникальность моего внутреннего мира, уникальность твоего внутреннего мира. Итоговое занятие. | Проведение тематических классных часов, встреч, бесед | Проблемно- ценностное общение; |

# 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса** | **Формы организации внеурочной деятельности****обучающихся** | **Основные виды внеурочной деятельности****обучающихся** |
| *1.Семья* Традиции общения в русской семье. «Домострой». Культура общения в современнойсемье. Культура общения в современной семье. | Проведение тематических классных часов, встреч, бесед | Проблемно- ценностное общение; |
| *2.Общение* О терпимости к близким. Культура спора. | Проведение тематическихклассных часов, | Проблемно- ценностное общение; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | встреч, бесед |  |
| *3.Этикет* Этикетные ситуации. Вмире мудрых мыслей | Беседы, ролевые игры,наблюдения, опыты | Познавательная |
| *4 Самовоспитание*«Познай самого себя». Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого делаобдумай перед началом. | Беседы, ролевые игры, наблюдения, опыты | Познавательная |
| *5.Основы нравственности*«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри». Об источниках наших нравственных знаний. Совесть - основа нравственности«Чем ты сильнее, тем будь добрее». Досадно мне, чтослово «честь» забыто». | Проведение тематических классных часов, встреч, бесед | Познавательная |
| 6. *Патриотизм* Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина«Мой первый друг, мой друг бесценный». Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев. Положительные герои вбылинах и сказках Отрицательные герои в литературныхпроизведениях Зло, как и добро, имеет своих героев».. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Итоговое занятие | Беседы, ролевые игры, наблюдения, опыты | Познавательная |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса** | **Формы организации внеурочной деятельности****обучающихся** | **Основные виды внеурочной деятельности****обучающихся** |
| 1. *Патриотизм, гражданственность*«1 сентября». «Я живу в Челябинской области!».«История школы в лицах и фактах».«Ветеранам великой войны посвящается». «Национальные символы России». Права и обязанности гражданина России. День защитника Отечества в православной традиции. Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». Встречас воинами локальных войн. День | Проведение тематических классных часов, встреч, бесед | Проблемно- ценностное общение; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Победы. |  |  |
| 2*. Социальная солидарность*Весенняя неделя добра. «Ветеран живет рядом». | Беседы, ролевыеигры, наблюдения, опыты | Познавательная |
| *3. Человечество, семья*«Знакомьтесь: семиклассник». Святые заступники Руси. Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!». «Семейные ценности». Как стать дисциплинированным?Светлая Пасха. | Беседы, ролевые игры, наблюдения, опыты | Познавательная |
| *4. Нравственность* «Что такое милосердие?». «Протяни рукупомощи». | Беседы, ролевые игры, наблюдения,опыты | Познавательная |
| *5. Здоровье*«Вредные привычки. Их влияние на здоровье». Викторина по ПДД. «Уроки доктора Айболита».«Слагаемые здоровья». Конкурс рисунков «Я и мое здоровье». День здоровья и спорта. | Проведение тематических классных часов, встреч, бесед | Познавательная |
| *6. Экология* Брейн ринг «ПриродаУрала». «Планета - наш дом, сбереги ее!». День птиц. | Беседы, ролевыеигры, наблюдения, опыты | Познавательная |
| **7***. Интеллект, искусство.* КТД«Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество». «А ну-ка, парни!».Проводы зимы. «Прекрасное рядом» | Беседы, ролевые игры, наблюдения, опыты | Познавательная |

# 8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса** | **Формы организации внеурочной****деятельности обучающихся** | **Основные виды внеурочной деятельности обучающихся** |
| 1*. Патриотизм, гражданственность* «День знаний». «Мой город - Озёрск!». «История школы в лицах и фактах». Права и обязанности гражданина России. «Правовой турнир». День защитника Отечества в православной традиции. Урок мужества«Служить России суждено тебе и мне». Встреча с воинами локальных войн. «А ну- ка, парни!». | Проведение тематических классных часов, встреч, бесед | Проблемно- ценностное общение; |
| *2*. *Социальная солидарность.* Весенняя неделя добра. День Победы. Вахта Памяти. | Беседы, ролевые игры,наблюдения, опыты | Познавательная |
| *3. Человечество, семья.* Литературный журнал,посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!». Беседа-тренинг «Моябудущая профессия». Духовные традиции | Проведение тематических классных часов,встреч, бесед | Проблемно- ценностное общение; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| русской семьи. «Это высокое звание – Человек!». Беседа-тренинг «Личностью не рождаются». Беседа-тренинг «Я в мире. Мир во мне». Светлое Христово Воскресение. |  |  |
| *4. Нравственность*«Береги честь смолоду».«Что такое милосердие?». «Протяни руку помощи». «Святые заступники Руси». По святым местам Урала. | Беседы, ролевые игры,наблюдения, опыты | Познавательная |
| *5. Здоровье*«В здоровом теле - здоровыйдух». Мероприятие по ПДД «Счастливый случай». Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит». День здоровья и спорта | Беседы, ролевыеигры,наблюдения, опыты | Познавательная |
| *6. Экология* Брейн ринг «Природа Урала». Конкурс презентаций «Природа в опасности | Беседы, ролевые игры,наблюдения, опыты | Проблемно- ценностное общение; |
| *7. Интеллект, искусство* КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. Внеклассное мероприятие «Зажги свечу наРождество». «Прекрасное рядом». | Проведение тематических классных часов,встреч, бесед | Познавательная |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса** | **Формы организации внеурочной деятельности****обучающихся** | **Основные виды внеурочной деятельности****обучающихся** |
| *1.Патриотизм, гражданственность* «День знаний». «Мой город -Озёрск!».«Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить». «История школы в лицах и фактах». Права и обязанности гражданина России.«Выборы - это важно». «Это те, кто прославил армию (События в Сирии)». Встреча с воинами локальных войн. Урок мужества«Служить России суждено тебе и мне». «А ну-ка, парни!». ДеньПобеды. | Беседы, ролевые игры, наблюдения, опыты | Познавательная |
| *2. Социальная солидарность*«Белые ленточки памяти» (память репрессированных). Весенняя неделя добра. «Ветеран живет рядом». | Беседы, ролевые игры, наблюдения, опыты | Проблемно- ценностное общение; |
| *3. Человечество, семья* Беседа- тренинг « Взаимоотношение родителей и детей». Беседа- тренинг «Формула успеха». Духовные традиции русской семьи. Беседа – тренинг «Личностью нерождаются». | Беседы, ролевые игры, наблюдения, опыты | Познавательная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *4. Нравственность* «Что такое милосердие». «Протяни руку помощи». «Читаем и думаем» (обзор литературы духовно- нравственного содержания). «Иду дорогами добра». По святым местам Урала. Светлое ХристовоВоскресение. | Проведение тематических классных часов, встреч, бесед | Проблемно- ценностное общение; |
| *5. Здоровье* «Скажем наркотикам - НЕТ!». Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит». «Я выбираю здоровый образ жизни!». Деньздоровья и спорта. | Беседы, ролевые игры, наблюдения, опыты | Познавательная |
| 6*. Экология* Брейн ринг «Природа Челябинской области». Конкурс презентаций «Природа вопасности». | Проведение тематических классных часов, встреч, бесед | Проблемно- ценностное общение; |
| *7. Интеллект, искусство* КТД«Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество». «Прекрасное рядом». | Беседы, ролевые игры, наблюдения, опыты | Познавательная |

# Тематическое планирование 5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание учебного предмета** | **Тема раздела (количество часов)** |
|  | **Патриотизм, гражданственность (9 часов)** |
| «Здравствуй, школа». | 1ч. |
| Страна книг | 1ч. |
| «Москва - столица нашей Родины». | 1ч. |
| История праздника «День народного единства». | 1ч. |
| Беседа «Что такое гражданственность». | 1ч. |
| «Овеянные славою флаг наш и герб». | 1ч. |
| «Чтоб защитником стать». | 1ч. |
| Герои России. | 1ч. |
| Встреча с воинами локальных войн. | 1ч. |
|  | **Здоровье (5 часов)** |
| «Уроки доктора Айболита». | 1ч. |
| «Здоровому все здорово». | 1ч. |
| «Минздрав предупреждает». | 1ч. |
| День здоровья и спорта. | 1ч. |
| Прогулка на свежем воздухе. | 1ч. |
|  | **Интеллект, искусство (3 часа)** |
| Новый год у ворот. | 1ч. |
| Выпуск новогодней стенгазеты. | 1ч. |
| «Чудо Рождества». | 1ч. |
|  | **Человечество, семья (4 часа)** |
| «Знакомьтесь: пятиклассник». | 1ч. |
| «Семь Я». | 1ч. |
| Беседа «Что такое толерантность». | 1ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пасха в народной традиции. | 1ч. |
|  | **Нравственность (8 часов)** |
| Пусть царит на земле доброта» | 1ч. |
| Беседа «Что такое сострадание». | 1ч. |
| Добросердечность. | 1ч. |
| Добрые слова. Доброе дело. | 1ч. |
| Беседа «Что такое уважение». | 1ч. |
| Как избежать конфликта | 1ч. |
| Сюжетно-ролевые игры. | 1ч. |
| «Пусть царит на земле доброта». | 1ч. |
|  | **Социальная солидарность (2****часа)** |
| Весенняя неделя добра. Акция «Родному городужелаю». | 1ч. |
| «Ветеран живет рядом». | 1ч. |
|  | **Экология (3 часа)** |
| Природа моего края | 1ч. |
| Конкурс «Юный эрудит». | 1ч. |
| Природа в опасности (проект) | 1ч. |
| **Итого** | **34ч.** |

**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание учебного предмета** | **Тема раздела (количество часов)** |
|  | **Патриотизм,****гражданственность (9 часов)** |
| «День знаний». | 1ч. |
| «День рождения Озёрска». | 1ч |
| «История школы в лицах и фактах» | 1ч |
| «День народного единства». | 1ч |
| Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ». | 1ч |
| Права и обязанности гражданина России. | 1ч |
| Беседа «Почетная профессия - защищать Родину». | 1ч |
| Урок мужества «Служить России суждено тебе имне». | 1ч |
| Встреча с воинами локальных войн. | 1ч |
|  | **Интеллект, искусство (3 часа)** |
| КТД «Новогодний праздник». | 1ч |
| Рыцарский турнир | 1ч |
| Выпуск новогодней газеты. «Чудо Рождества». | 1ч |
|  | **Нравственность (3 часа)** |
| «Что такое нравственность?». | 1ч |
| «Может ли доброта исцелить человека?». | 1ч |
| «Красивые и некрасивые поступки» | 1ч |
|  | **Человечество, семья (5 часов)** |
| «Знакомьтесь: шестиклассник». | 1ч |
| «Славим руки матери!». | 1ч |
| Скромность и тщеславие. | 1ч |
| Как стать дисциплинированным? | 1ч |
| Светлая Пасха. | 1ч |
|  | **Здоровье (4 часа)** |

|  |  |
| --- | --- |
| «Я и мое здоровье». | 1ч |
| Конкурс на лучшего знатока ПДД. | 1ч |
| Правильное питание | 1ч |
| Час здоровья «Виват, спорт!» День здоровья испорта. | 1ч |
|  | **Экология (3 часа)** |
| Брейн ринг «Природа Челябинской области». | 1ч |
| Что такое экологическая безопасность? | 1ч |
| День птиц. | 1ч |
|  | **Социальная солидарность (7****часа)** |
| Весенняя неделя добра. | 1ч |
| Акция «Родному городу желаю». | 1ч |
| «Ветеран живет рядом» | 1ч |
| Проводы зимы. | 1ч |
| «Прекрасное рядом». Защита проекта | 3ч |
| **Итого** | **34ч.** |

# 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание учебного предмета** | **Тема раздела (количество часов)** |
|  | **Патриотизм, гражданственность (10 часов*)*** |
| «1 сентября». | 1ч |
| «Я живу в Челябинской области!». | 1ч |
| «История школы в лицах и фактах». | 1ч |
| «Ветеранам великой войны посвящается». | 1ч |
| «Национальные символы России». | 1ч |
| Права и обязанности гражданина России. | 1ч |
| День защитника Отечества в православнойтрадиции. | 1ч |
| Урок мужества | 1ч |
| «Служить России суждено тебе и мне». | 1ч |
| Встреча с воинами локальных войн. | 1ч |
|  | **Интеллект, искусство (5****часов)** |
| КТД «Новогодний праздник». Проводы зимы. | 1ч |
| Выпуск новогодней газеты. | 1ч |
| Внеклассное мероприятие «Зажги свечу наРождество». | 1ч |
| «А ну-ка, парни!». | 1ч |
| «Прекрасное рядом» | 1ч |
|  | **Человечество, семья (7 часов)** |
| «Знакомьтесь: семиклассник». | 1ч |
| Святые заступники Руси. | 1ч |
| Литературный журнал, посвященный Дню Матери | 1ч |
| «Желаем счастья вам!». | 1ч |
| «Семейные ценности». | 1ч |
| Как стать дисциплинированным? | 1ч |
| Светлая Пасха. | 1ч |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Здоровье (6 часов)** |
| «Вредные привычки. Их влияние на здоровье». | 1ч |
| Викторина по ПДД. | 1ч |
| «Уроки доктора Айболита». | 1ч |
| «Слагаемые здоровья». | 1ч |
| Конкурс рисунков «Я и мое здоровье». | 1ч |
| День здоровья и спорта. | 1ч |
|  | **Экология (3 часа)** |
| Брейн ринг «Природа Урала». | 1ч |
| «Планета - наш дом, сбереги ее!» | 1ч |
| День птиц | 1ч |
|  | **Нравственность (3 часа)** |
| «Что такое милосердие?». | 1ч |
| «Протяни руку помощи». Защита проекта | 2ч |
| **Итого** | **34ч.** |

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание учебного предмета** | **Тема раздела (количество часов)** |
|  | **Патриотизм, гражданственность (8 часов)** |
| «День знаний». | 1ч |
| «Мой город - Озёрск!». | 1ч |
| История школы в лицах и фактах». | 1ч |
| Права и обязанности гражданина России. | 1ч |
| Правовой турнир». | 1ч |
| «Служить России суждено тебе и мне». | 1ч |
| «Встреча с воинами локальных войн. | 1ч |
| «А ну-ка, парни!». | 1ч |
|  | **Социальная солидарность (3 часа)** |
| Весенняя неделя добра. | 1ч |
| День Победы. | 1ч |
| Вахта Памяти. | 1ч |
|  | **Интеллект, искусство (3 часа)** |
| КТД «Новогодний праздник». | 1ч |
| Выпуск новогодней газеты. | 1ч |
| Внеклассное мероприятие «Зажги свечу наРождество». «Прекрасное рядом». | 1ч |
|  | **Здоровье (6 часов)** |
| «В здоровом теле - здоровый дух». | 1ч |
| Мероприятие по ПДД «Счастливый случай». | 1ч |
| Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит». | 1ч |
| День здоровья и спорта | 1ч |
|  | **Экология (2 часа)** |
| Брейн ринг «Природа Урала». | 1ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурс презентаций «Природа в опасности» | 1ч |
|  | **Человечество, семья (8 часов)** |
| Литературный журнал, посвященный Дню Матери«Желаем счастья вам» | 1ч |
| Беседа-тренинг | 1ч |
| «Моя будущая профессия». | 1ч |
| Духовные традиции русской семьи | 1ч |
| «Это высокое звание – Человек!». | 1ч |
| Беседа-тренинг «Личностью не рождаются». | 1ч |
| Беседа-тренинг «Я в мире. Мир во мне». | 1ч |
| Светлое Христово Воскресение. | 1ч |
|  | **Нравственность (4 часа)** |
| «Береги честь смолоду». | 1ч |
| «Что такое милосердие?». «Протяни руку помощи». | 1ч |
| «Святые заступники Руси». | 1ч |
| По местам Урала. Защита проекта | 1ч |
| **Итого** | **34ч** |

# 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание учебного предмета** | **Тема раздела (количество часов)** |
|  | **Патриотизм, гражданственность (10 часов)** |
| «День знаний». | 1ч |
| «Мой город - Озёрск!». | 1ч |
| Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить» | 1ч |
| История школы в лицах и фактах». | 1ч |
| «Это те, кто прославил армию | 1ч |
| «Права и обязанности гражданина России. | 1ч |
| «Выборы - это важно». | 1ч |
| Урок мужества | 1ч |
| «А ну-ка, парни!». | 1ч |
| День Победы. | 1ч |
|  | **Интеллект, искусство (4 часа)** |
| КТД «Новогодний праздник». | 1ч |
| Выпуск новогодней газеты. | 1ч |
| Внеклассное мероприятие «Зажги свечу наРождество». | 1ч |
| «Прекрасное рядом». | 1ч |
|  | **Экология (2 часа)** |
| Брейн ринг «Природа Челябинской области». | 1ч |
| Конкурс презентаций «Природа в опасности». | 1ч |
|  | **Человечество, семья (4 часа)** |
| Беседа-тренинг « Взаимоотношение родителей идетей» | 1ч |
| Беседа-тренинг «Формула успеха». | 1ч |
| Духовные традиции русской семьи. | 1ч |
| Беседа – тренинг «Личностью не рождаются». | 1ч |
|  | **Социальная солидарность (3****часа)** |
| «Белые ленточки памяти» (память | 1ч |

|  |  |
| --- | --- |
| репрессированных). |  |
| Весенняя неделя добра. | 1ч |
| «Ветеран живет рядом». | 1ч |
|  | **Нравственность (6 часов)** |
| «Что такое милосердие?». | 1ч |
| «Протяни руку помощи». | 1ч |
| Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания). | 1ч |
| «Иду дорогами добра». | 1ч |
| По местам Урала. | 1ч |
| Светлое Христово Воскресение. | 1ч |
|  | **Здоровье (5 часов)** |
| «Скажем наркотикам - НЕТ!». | 1ч |
| Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит». | 1ч |
| «Я выбираю здоровый образ жизни!». | 1ч |
| День здоровья и спорта. Защита проекта | 2ч |
| **Итого** | **34ч** |