**Аннотация к рабочей программе История в 10-11 классах**

 Рабочая программа учебного предмета «История 10 – 11» класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный государственный общеобразовательный стандарт среднего общего образования утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 с изменениями и дополнениями;
* Образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Обнинская свободная школа»;
* Учебного плана ЧОУ «Обнинская свободная школа» на 2022 – 2023 учебный год;
* Авторские программы: А.В. Торкунов «История России. 10 класс».

 А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев «Всеобщая история (Новейшее время: 20 – начало 21 века)».

Обучение ведётся по учебникам:

Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. «История России. 10 класс, учеб. для общеобразовательных организаций», в 3-х частях, под. ред. А.В. Торкунова, 2018 г.

Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. «Всеобщая история (Новейшее время: 20 – начало 21 века), учеб. для общеобразовательных организаций» под ред. А.О. Чубарьян, 2018 г.

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран XX-начало XXI века, 2018»

Программа рассчитана на 70 часов в год в 10 классе, 68 часов в год в 11 классе.

В целях эффективной реализации ФГОС запланирована организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Оценивание осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания и о промежуточной аттестации ЧОУ «Обнинская свободная школа».

Рабочая программа выполняет две основные функции:

 Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

 Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, изучение этого материала, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся.

Общая характеристика учебного предмета:

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно- мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование

приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России, всеобщей истории и истории родного края.

Изучение истории направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Основные содержательные линии исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуется в рамках двух интегрированных курсов истории –«Истории России» и «Всемирной истории».

Изучение куров основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 10 и 11 классов: 70% на изучение отечественной истории и 30% на изучение всеобщей истории.

 Рабочая программа по истории рассчитана на 138 часов из расчета 2 учебных часа в неделю в 10 классе - 70 часов, 2 учебных часа в неделю в 11 классе - 68 часов.