***Приложение 7***

**Программа учебного предмета «Информатика»**

**(базовый уровень)**

1. **Пояснительная записка**

Программа базового курса «Информатика» для 10 класса составлена на основе:

* Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) от 05.03.2004 №108;
* Примерной программы среднего полного общего образования (базовый уровень) по «Информатике и ИКТ», рекомендованной Минобразования РФ  с учетом кодификатора элементов содержания по информатике;
* Авторской программы по Информатике и ИКТ Н.Д. Угриновича.

Программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» является часть основной образовательной программы среднего общего образования ЧОУ «Обнинская свободная школа». Программа рассчитана на 35 учебных часов на уровне среднего общего образования

 В учебном плане на изучение базового курса «Информатика и ИКТ» в 10-ом классе предусмотрен 1 учебный час в неделю. В соответствии с учебным планом НОУ «Обнинская Свободная Школа» отводится на изучение Информатики и ИКТ в 10-ом классе – 35 учебных часов.

 Изучение информатики на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

Обучающие:

* Иметь представление об основных объектах в электронных таблицах и операциях над ними, типах и форматах данных, абсолютной и относительной адресациях, о вычислениях с использованием стандартных функций, о построении диаграмм и графиков;
* Научиться создавать и печатать документы MS WORD различной степени сложности;
* Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
* Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

Развивающие:

* Развивать навыки проективного мышления при оперировании с информационными объектами;
* Развивать навыки аналитического и логического мышления

Воспитательные:

* Формировать и воспитывать познавательный интерес путем описания окружающего мира  автоматическими средствами представления данных.
* Привить учащимся навыки сознательного и рационального использования персонального компьютера в своей учебной и последующей профессиональной деятельности.
* Развить познавательные интересы при использовании средств ИКТ при изучении других предметов.

Основные задачи при изучении курса «Информатика и ИКТ» заключаются в том, чтобы :

* учащиеся научились выделять логические приемы мышления и способствовать их осмыслению, развитию образного и ассоциативного мышления;
* помочь учащимся овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования;
* обеспечить диалогичность процесса обучения информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

Основная форма деятельность учащихся – это самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность  в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы.

1. **Содержание учебного курса «Информатика»**

**10 класс:**

1. Технология обработки текстовой информации. Приложение Microsoft Office 2010 – текстовый процессор Word. Создание документа. Рецензирование. Подготовка текстовых документов. Создание / форматирование документа. Меню Главная. Меню Рецензирование. Абзац: межстрочный интервал, абзацные отступы. Окно диалога Параметры страницы. Ориентация страницы. Меню Разметка страницы. Колонтитулы. **(3 часа).**
2. Создание многостраничного документа. Понятие раздела. Стиль Заголовок. Формат по образцу. Создание автособираемого оглавления. Различие колонтитулов четных/нечетных страниц. Границы страниц, границы документа, границы раздела. Сноски. Подготовка документа к печати.**(2 часа).**
3. Вставка готовых изображений в документ. Автофигуры. Меню Вставка. Порядок графических объектов в документе.**(2 часа).**
4. Создание документа табличного вида. Конструктор таблиц. Форматирование таблиц. Вкладка макет при работе с таблицей. **(2 часа).**
5. Подготовка документа в газетно - журнальном варианте. Колонки. Буквица. Подготовка документа к печати. **(2 часа).**
6. Контрольная работа . **(2 часа).**
7. Технология обработки числовой информации. Приложение Microsoft Office 2016 Microsoft Excel. Назначение ЭТ. Адресация ячеек. Типы ссылок. Форматы данных. Формат ячеек. Мастер функций. Деловая графика - Мастер диаграмм. Выполнение расчетов экономической задачи («Загруженность школьника в 21-ом веке: расчет и в процентном отношении») с применением встроенных функций. **(6 часов)**
8. Компьютерные презентации. Приложение Microsoft Office 2010 – Power Point.

Гиперссылки. Создание презентации для связывания документов MS Word, MS Excel в документе MS Power Point с помощью OLE- технологий. **(2 часа).**

1. Коммуникационные технологии. Создание собственного (локального) Web **-** сайта с использованием языка HTML. Основы Web-дизайна, понятие о тэгах языка HTML, ввод и форматирование текста Web-страницы. Фоновое оформление Web-страницы. Изменение цвета текста Web-страницы. **(6 часов)**
2. Контрольная работа по теме «Тэги языка HTML» **(1 час)**
3. Вставка графических объектов на сайт. Создание таблиц на Веб – странице. Создание гиперссылки на тексте: на коллекцию рисунков, на коллекцию фонов, цветов. Гиперссылки – связывание страниц в единый Web - сайт. **(3 часа)**
4. Базы данных. Системы управления базами данных(СУБД ACCESS). Создание базы данных «Мои друзья». **(2 часа)**
5. Резервное время **(2 часа)**
6. **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики.**

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики и ИКТ, являются:

* владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
* готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
* способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики, являются:

* умения организовать собственную учебную деятельность, включающие:
	+ целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
	+ планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
	+ прогнозирование – предвосхищение результата;
	+ контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
	+ коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
	+ оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно - познавательная задача;
* владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
* владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д.,
* широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Основными предметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

* формирование умений формализации и структурирования информации,
* формирование умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

В результате изучения курса информатики и информационных технологий на базовом уровне ученик должен:

* знать:
основные технологии создания, редактирования, оформ­ления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
* уметь:
* проводить расчеты с использованием электронной таблицы и отображать графически полученные результаты с использованием MS EXCEL ( приложения MS Office 2007 )
* создавать профессионально подготовленные многостраничные документы с использованием текстового процессора MS Word ( приложения MS Office 2007 );
* создавать профессионально подготовленные презентации ;
* использовать в своих работах понятие OLE-технологий для одновременной работы с несколькими приложениями MS Office;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективного применения информационных образова­тельных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании.
1. **Формы текущего контроля знаний, умений, навыков,
промежуточной и итоговой аттестации учащихся**
2. Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 20-40 минут.
3. Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.
4. Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования.
5. Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения - контрольной работы.
6. **Критерий оценки**

**практического задания**

1. Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.
2. Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию учителя.
3. Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.
4. Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

**6.Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

**Материально – техническое обеспечение**

Все занятия по предмету Информатика и ИКТ следует проводить в компьютерном классе, имеющем следующее программное обеспечение (или его аналоги):

1. Операционная система Windows 7
2. пакет Microsoft Office 2010
3. Интернет браузер

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Н. Угринович. Информатика и ИКТ. 10 класс. Изд-во Бином., Лаборатория знаний, 2013.
2. Н.Д.Угринович. Программа по информатике и ИКТ. 11 класс. Изд-во БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Н.Д.Угринович. Методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.
4. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по информатике.
5. Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям.