РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Я - ВОЛОНТЁР"

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - волонтер» для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования Средней школы №1.

Образование для современного ученика – это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чем смысл моего существования?». В Федеральном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

В Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве приоритетных образовательных установок рекомендовано формирование у учащихся «позитивных социальных установок». За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными.

Так, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерских движений».

«Закон об образовании в Российской Федерации» трактует «образование» не только как «знание, умение, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности».

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов предполагает обязательное наличие внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа внеурочной деятельности «Я - волонтер» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на организацию деятельности ученических сообществ, ученического самоуправления, формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности.

Цель изучения курса «Я - волонтер»: интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

Задачи курса:

- формировать у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;

- способствовать осознанию старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формированию у них активной жизненной позиции;

- способствовать формированию у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;

- способствовать освоению старшеклассниками форм социально - преобразовательной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - волонтер» предназначена для учащихся 10-11 классов, рассчитана на 68 часов в 10 и 11 классе (1 час в неделю, 34 учебных недели в году).

Содержание курса «Я - волонтер»
10 класс

Раздел 1. Вводное занятие. Введение. Волонтеры меняют мир.

Раздел 2. Волонтерская деятельность в России

Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества; волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера; права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества.

Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская организация. Направления деятельности волонтеров: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог - игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

Раздел 3. Вы решили стать волонтером

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности: базовые ценности волонтера, мотивация деятельности волонтера.

Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру:требования, предъявляемые волонтеру; личная книжка волонтера.

Виды деятельности: беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с Интернет-ресурсами, диспут создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.

Раздел 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта.

Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта).

Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.

Виды деятельности: беседа, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки-флаера, подготовка и защита проекта.

Раздел 5. Из опыта волонтерской деятельности

Разработка помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика, организация образовательной программы (курса – тренинга) школьным волонтерским центром.

Виды деятельности: практические работы по решению учебных кейсов.

Содержание курса «Я - волонтер»
11 класс

Раздел 1. Знакомство и командообразование: знакомство участников группы и руководителя, определение целей, задач работы волонтерского отряда. Выработка правил работы в отряде, снятие эмоционального напряжения, самопознание, самораскрытие, сплочение участников отряда, развитие группового взаимодействия.

Раздел 2. Секреты эффективного общения: познакомить участников с понятием «общение», «сеть контактов», рассмотреть виды общения. Выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков.

Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ: обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

Раздел 4. Дом – экосистема, в которой ты живешь: жилище человека как искусственная экосистема. Изучение ее структуры, анализ сходства с естественными экосистемами. Оценка экологической безопасности современного жилища. Поиск экологически безопасных строительных и отделочных материалов.

Планируемые результаты освоения курса «Я - волонтер»

Личностные результаты:

- знание правил поведения в обществе,
- знание правил игрового общения, правильного отношения к собственным ошибкам, к победе, поражению;
- умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлятьнастойчивость в достижении цели;
- соблюдение правил игры и дисциплины;
- правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.);
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- стремление к поиску наиболее эффективных способов развития своих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметнымирезультатами изучения курса являются:
- формирование универсальных учебных действий (УУД);
- умение дифференцировать полученную информацию;
- выражение своих мыслей и аргументация своего мнения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- демонстрация уверенного поведения в ситуации отказа.

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Я - волонтер» учащиеся научатся: (**предметные результаты)**

- разрабатывать собственные волонтёрские проекты;создавать и вести своё индивидуальное портфолио;
- находить возможности участия в волонтёрской деятельности;
- составлять и подавать заявки на конкурсы для получения грантов под свои волонтёрские проекты;

ориентироваться в организации волонтёрского движения в России имире;
- применять на практике знания, полученные в ходе аудиторных занятий и практической деятельности в рамках курса.

Тематическое планирование курса «Я - волонтер» (10 класс)

№ п/п	Название темы раздела	Продолжительность изучения раздела в часах
1	Вводное занятие	1
2	Волонтерская деятельность в России	10
3	Вы решили стать волонтером	6
4	Волонтерский проект: от идеи к результатам	7
5	Из опыта волонтерской деятельности	10
	ИТОГО	**34**

Поурочное планирование курса внеурочной деятельности «Я - волонтер» (10 класс)

№	**Тема раздела, занятия**	**Кол-во часов**	**Характеристика основных видов учебной деятельности**
Раздел 1. Вводноезанятие (1 ч.)			

1	Введение. Волонтеры меняют мир.	1	Знакомятся с понятием «волонтерство».
Раздел 2. Волонтерская деятельность в России (10 ч.)			
2	Из истории волонтерского движения.	1	Знакомятся с историей волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество. Волонтерство в императорской России.
3	Волонтерское движение XX-XXI века.	1	Знакомятся с историей волонтерства в советский период и в современной России.
4	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России.	1	Изучают структуру правового регулирования волонтерской деятельности вРоссии:нормативно-правоваябаза добровольчества.
5	Волонтер и доброволец.	1	Узнают отличия понятий «волонтер» и«доброволец», цели деятельности волонтера.
6	Права и обязанности волонтера.	1	Знакомятся с правовыми условиями осуществления волонтерской деятельности: права и обязанности волонтера.
7	Волонтерская деятельность.	1	Учатся организовывать и участвовать в волонтерской деятельности. Знакомятся с индивидуальным и групповым волонтерством.
8	Волонтерская группа.	1	Работают в группах и выбирают лидера.
9	Социальное волонтерство.	1	Изучают задачи социального направления деятельности волонтеров.
10	Культурно-спортивное волонтерство.	1	Изучают особенности и задачи культурно-спортивного направления деятельности волонтеров.
11	Экологическое волонтерство.	1	Изучают особенности и задачи экологического направления деятельности волонтеров.
Раздел 3. Вы решили стать волонтером (6 ч.)			
12-13	Как возникает решение стать волонтером?	2	Обсуждают тему «Почему нам необходимо участвовать в волонтерской деятельности?». Изучают ценности личности, базовые ценности для волонтера.
14-15	Как стать волонтером?	2	Выбирают направление волонтерской деятельности. Осуществляют поиск волонтерских организаций или волонтерского проекта. Проходят собеседование при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров.

16-17	Что необходимо знать волонтеру?	2	Знакомятся с требованиями, которые предъявляются волонтеру.
Раздел 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам (7 ч.)			
18-19	Что необходимо знать для успешной реализации.	2	Составляют план работы для создания волонтерского проекта.
20-21	Разработка волонтерского проекта.	2	Формируют идеи для проекта, ставят цели и задачи проекта, составляют план, формируют команды, определяют ресурсы.
22-23	Реализаци яволонтерского проекта.	2	Разрабатывают проект, представляют волонтерский проект перед классом.
24	Подведение итогов проекта.	1	Оценивают результативность проекта, подготавливают и публикуют отчет о проекте.
Раздел 5. Из опыта волонтерской деятельности (10 ч.)			
25-26	Помощь детям и пожилым людям.	2	Участвуют в тренингах, изучают игры для групповой работы.
27-28	Творческие проекты в школе.	2	Участвуют в акциях, приуроченных к Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая,
29-30	Развлекательные программы.	2	Готовят развлекательную программу для детей «Хорошее настроение».
31-32	Экологические проекты.	2	Организуют субботники на территории школы, проводят уборку в школе.
33-34	Проекты по агитации за здоровый образ жизни.	2	Делятся опытом и изучают новые методы проведения физкультминутки.

Тематическое планирование курса «Я - волонтер»
(11класс)

№ п/п	Название темы раздела	Продолжительность изучения раздела в часах
1	Знакомство и командообразование	3
2	Секреты эффективного общения	8
3	Пропаганда ЗОЖ	10
4	Дом – экосистема, в которой ты живешь	12
5	Итоговое занятие	1
	ИТОГО	**34**

Поурочное планирование курса внеурочной деятельности «Я - волонтер»

(11 класс)

№ занятия	Тема раздела, занятия	Кол-вочасов	Характеристика основных видов учебной деятельности
Раздел 1. Знакомство и командообразование (3 ч.)			
1	Разрешите представиться.	1	Вводное занятие. Тренинг и игры на знакомство друг с другом.
2	Мы – команда.	1	Беседа и тренинг на сплочение.
3	Вместе мы сила.	1	Командная викторина на знание сильных сторон друг друга.
Раздел 2. Секреты эффективного общения (8 ч.)			
4	Общение и сеть контактов.	1	Знакомятся с историей развития языков. Беседуют на тему «Зачем мы говорим».
5	Вербальное общение. Техника запоминания имен.	1	Знакомятся с видами вербального общения.
6	Вербальное общение. Техника «Я-высказывания» и техника постановки вопросов.	1	Участвуют в тренингах на темы: «Как быть уверенным в себе?», «Почему мы конфликтуем?», «Своё я и чужое мнение».
7	Невербальное общение.	1	Знакомятся с азбукой жестов, участвуют в викторине на тему «Что ты видишь в улыбке моей?».
8	Пространственные условия общения.	1	Проводят дискуссию на тему «Чем опасен интернет в 21 веке».
9	Барьеры общения.	1	Разговаривают о буллинге в школе и о том, как с этим бороться.
10	Правила говорения. Техники активного слушания.	1	Слушают лекцию на тему «Основные правила этикета и этики при разговоре».
11	Стратегии эффективной коммуникации.	1	Участвуют в тренинге по развитию толерантности и терпения по отношению друг к другу.
Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ (10 ч.)			
12-13	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки».	2	Организуют командную игру для 9-10 классов на тему «Борьба с вредными привычками».
14	Участие в антинаркотической акции «Классный час».	1	Беседуют с работником полиции.
15	Акция, посвященная Международному дню отказа от курения.	1	Смотрят фильм и беседуют о вреде курения. Закрепляют материал с помощью тестирования.

16	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом».	1	Создание и раздача листовоко профилактике и вреде СПИДа. Беседуют с медицинским работником.
17	Участие в акции «Всемирный день борьбы с туберкулезом».	1	Создают стенгазеты на тему профилактики болезней легких.
18-19	Неделя Здоровья	2	Дискуссия натему правильного питания, распорядка дня, закаливания и т.п.
20	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД», посвященная Дню памяти умерших от СПИДа.	1	Беседа с психологом
21	Всемирный день олимпийских видов спорта.	1	Знакомятся с олимпийскими видами спорта. Участвуют в викторине.
Раздел 4. Дом – экосистема, в которой ты живешь (12 ч.)			
22-23	Можно ли считать жилище человека экосистемой?	2	Знакомятся с важностью чистоты в доме.
24-25	Оценка экологической безопасности вашего жилища.	2	Составляют критерии экологической безопасности жилища.
26-27	Сбор и анализ информации о стройматериалах, используемых в жилище и их экологической безопасности.	2	Изучают и составляют главные критерии для идеального жилья для человека.
28-31	Составление группового проекта «Экодом».	4	Разрабатывают проект на тему «Экодом» и главные условия для комфортного жилья.
32-33	Проведение виртуальной экскурсии в форме внеклассного мероприятия по экологически безопасному жилищу.	2	Приводят примеры изменений в собственных домах.
Итоговое занятие (1 ч.)			
34	Составление фото и видеоотчета об изучении курса «Я - волонтер».	1	Подготавливают отчеты по проделанной работе.

4.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразовательных, организаций / [И.Ю. Алексашина, М.К. Антошина, О.А. Борисова и др.]. – М.: Просвещение, 2020

2. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] - Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru